

# Czarnoksiężnik z krainy Oz

**Poziom 2**  
tekst +  
obrazy



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambio e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural**  
**Words**

# Czytanie instrukcji



## JAK CZYTAĆ TĘ KSIĄŻKĘ?

### Czytaj na głos

Każdemu uczniowi przydzielany jest jeden znak i odczytuje, kiedy pojawi się jego kolor.

Kod kolorów znajdziesz na następnych stronach.

### Czytanie indywidualne

Możesz wyświetlić historię na urządzeniu cyfrowym lub wydrukować ją w formacie PDF.

## WYŚWIETL KSIĄŻKĘ

Zalecamy przeglądanie książki **strona po stronie**.

Aby mieć pewność, że każdy będzie mógł przeczytać tekst, sugerujemy wyświetlanie książki na dużym ekranie.

## POZIOM 2. CO TO ZNACZY?

Poziom 2 obejmuje tekst i obrazy.

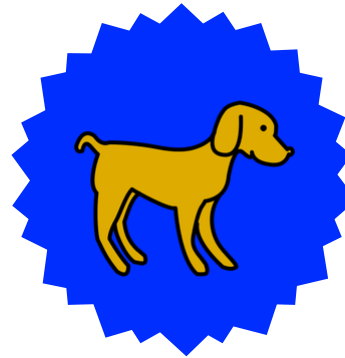
Poziom ten ma na celu zachęcenie czytelników do aktywnego uczestnictwa.

## Postacie



### **DOROTKA**

Dziewczynka z Kansas,  
która podróżuje do  
Magicznej krainy Oz



### **TOTO**

Pies Dorotki



### **GILDA**

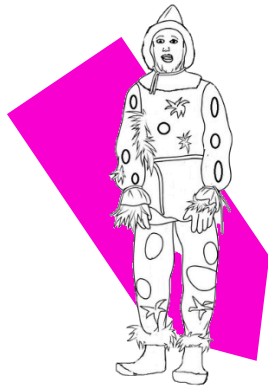
Dobra Czarownica



### **STRACHLIWY LEW**

Przyjaciół Dorotki, który  
szuka odwagi

## Postacie



**STRACH NA WRÓBLE**  
Przyjaciół Dorotki, który  
szuka rozumu



**CZARNOKSIĘŻNIK Z  
KRAINY OZ**  
Czarodziej ze  
Smaragdowego Miasta



**BLASZANY DRWAŁ**  
Przyjaciół Dorotki,  
który chce zdobyć  
prawdziwe serce

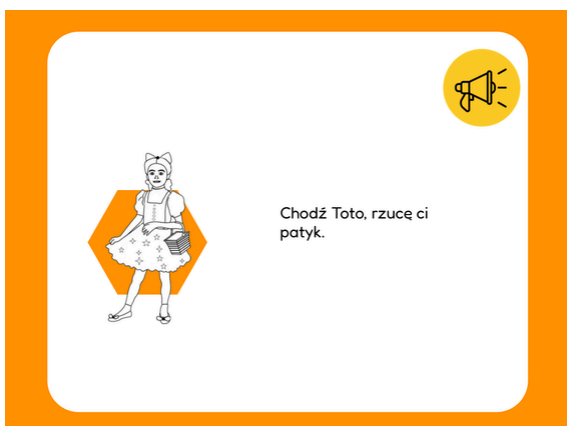


**ZŁA CZAROWNICA**  
Czarownica z krainy Oz

## Kod koloru



Kolorowe strony oznaczają **postacie**.



Ten symbol przedstawia **narratora**.



**DOROTKA**



**GILDA**



**TOTO**



**STRACHLIWY LEW**



**STRACH NA WRÓBLE**



**BLASZANY DRWAL**



**CZARNOKSIĘŻNIK Z  
KRAINY OZ**



**ZŁA CZAROWNICA**

# Spis treści



1

## Część 1

Kiedy Dorotka bawi się ze swoim psem i chce go uchronić przed karą.

2

## Część 2

Kiedy przyjaciół porwie tornado.

3

## Część 3

Kiedy Dorotka przypadkowo trafia do Krainy Oz.

4

## Część 4

Kiedy Dorotka udaje się do Szmaragdowego Miasta i poznaje nowych przyjaciół.

5

## Część 5

Kiedy Dorotka spotyka Czarnoksiężnika z Krainy Oz.

6

## Część 6

Dorotka i Toto cieszą się, że wrócili do domu.

# Instrukcje dotyczące czytania



## **SZEPT**

Przeczytaj zdanie tak, jakbyś je szeptał.



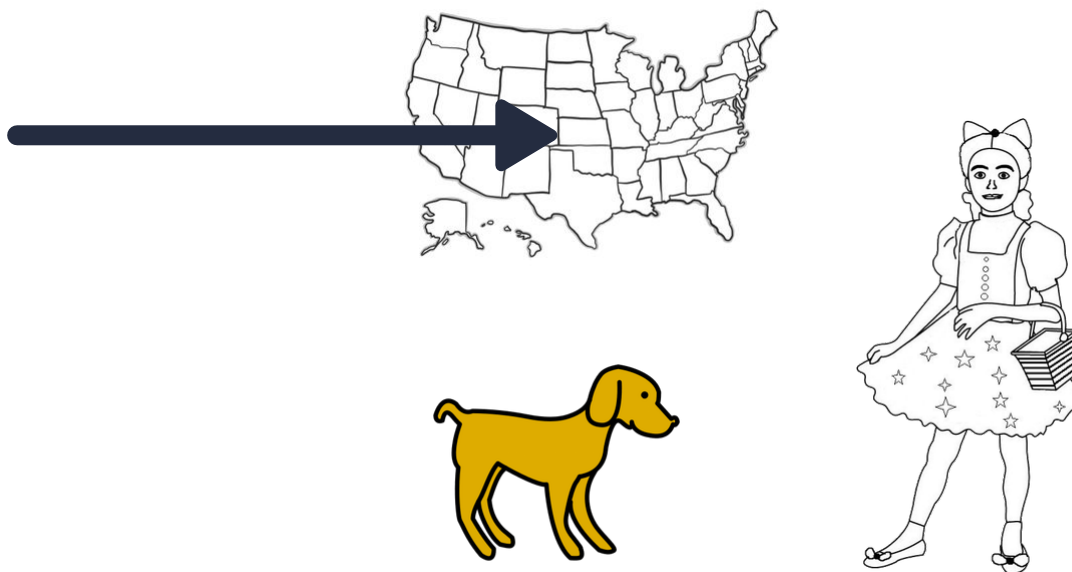
## **GŁOŚNY**

Przeczytaj zdanie tak głośno, jak potrafisz.



## **PŁACZĄCY TON**

## CZĘŚĆ 1

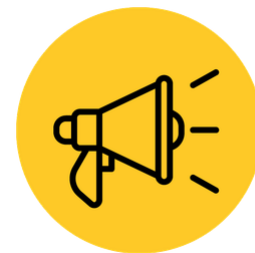


Piękny letni dzień na farmie w Kansas. Dorotka bawi się na dworze ze swoim małym pieskiem Toto.

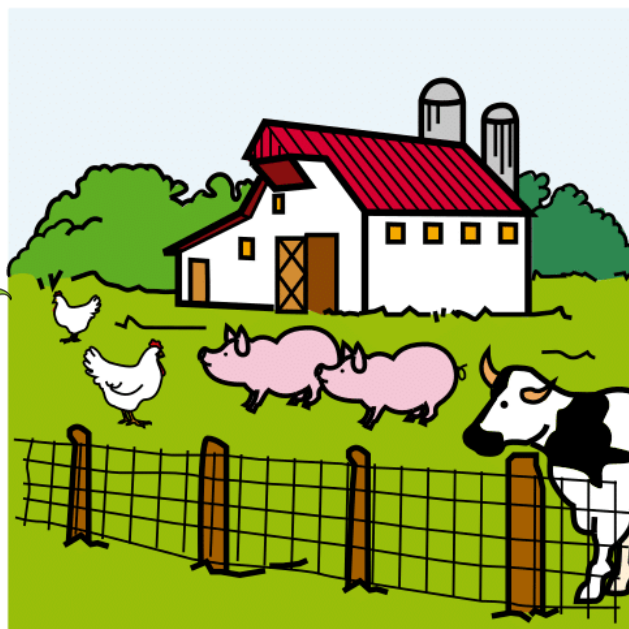
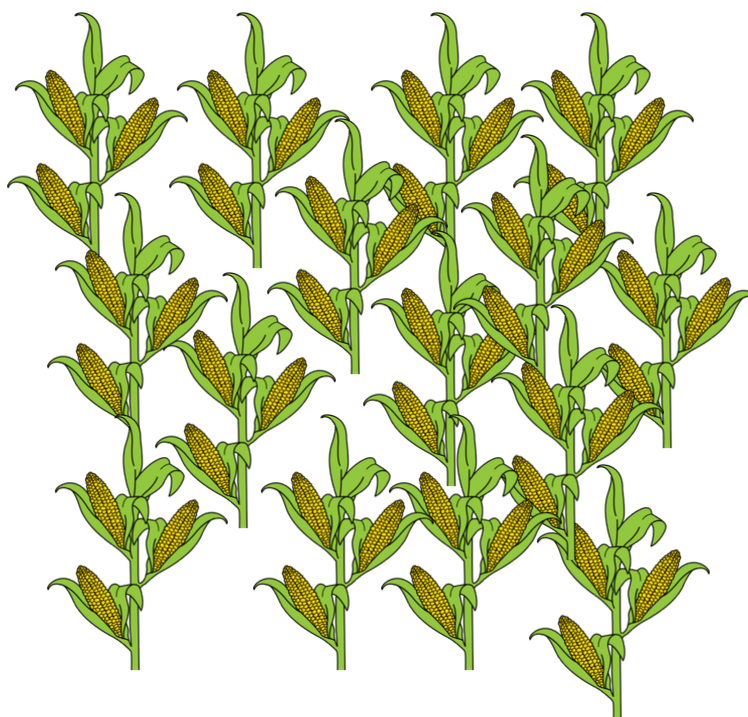




Chodź Toto, rzucę ci  
patyk.



Hau, hau!  
Biegam w kółko.  
Jestem bardzo  
szczęśliwy.

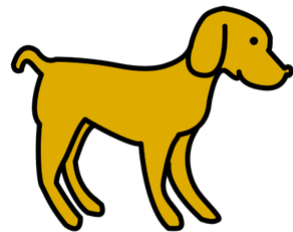
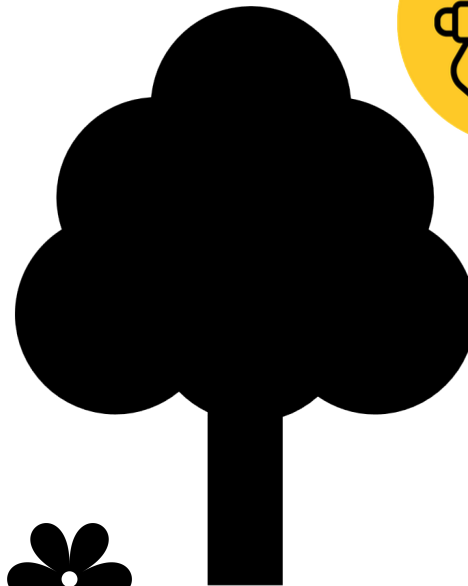
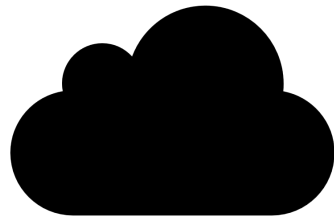


Kansas to piękne miejsce w USA. Jest tam mnóstwo farm i pól kukurydzy.

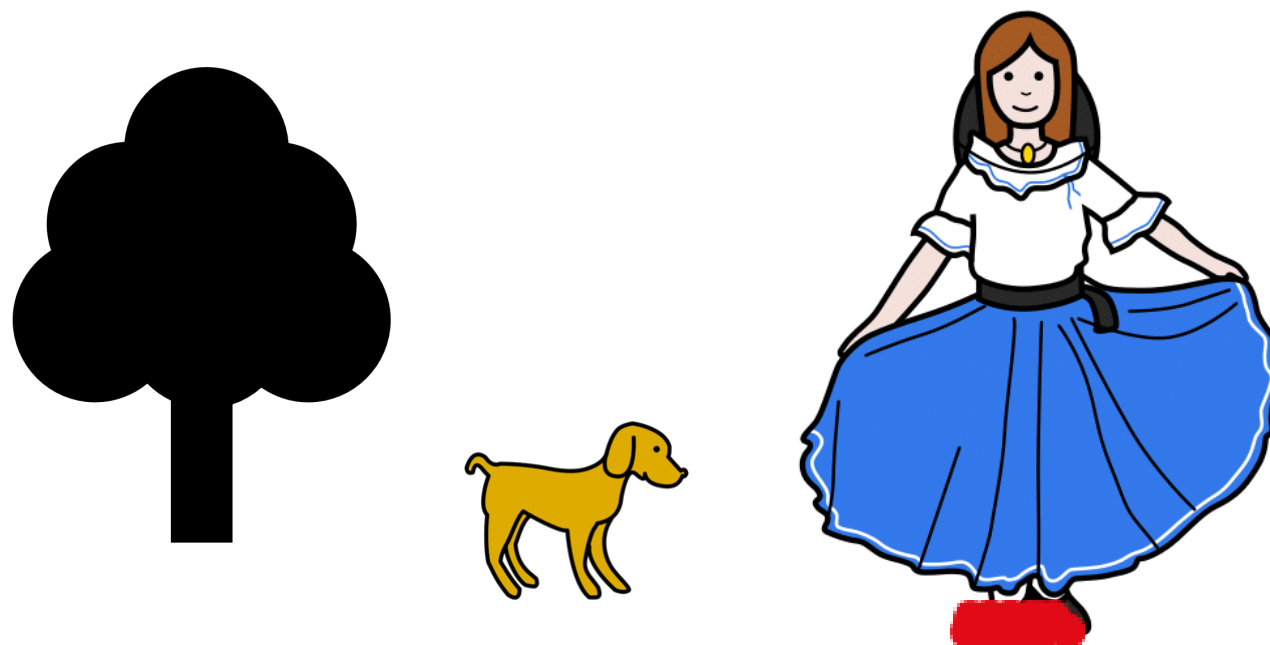




Toto, co robisz? Chodź tu  
szybko.  
O nie! Toto nie gryź naszej  
sąsiadki.

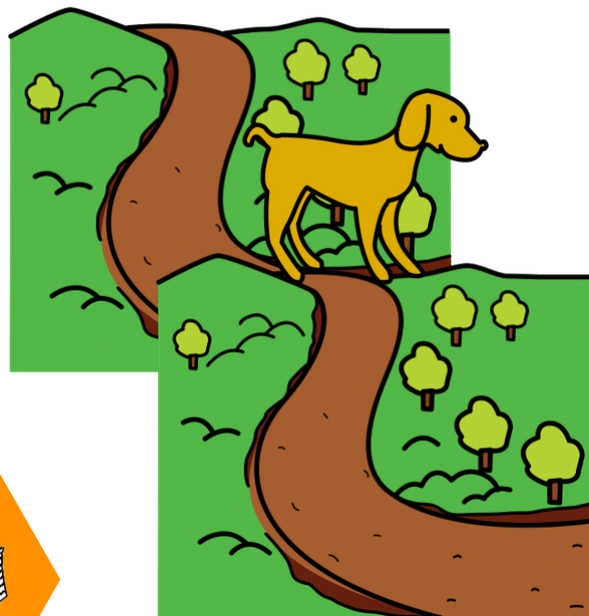


Hau, hau, hau!



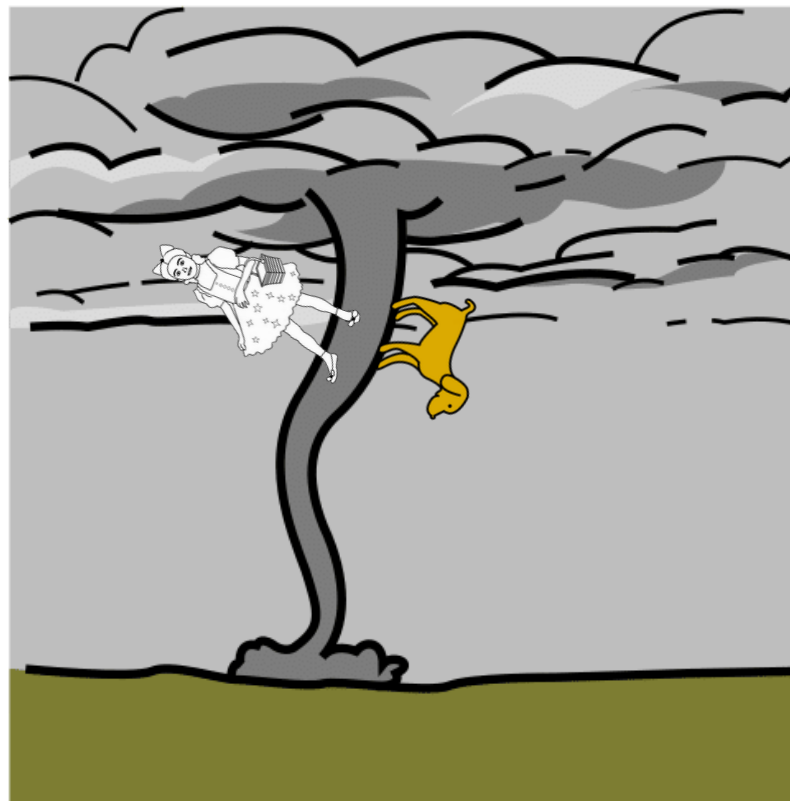
Niestety piesek gryzie sąsiadkę dziewczynki w nogę.





CHodź Toto...  
- Chodź Toto, uciekamy.

## CZĘŚĆ 2



Dorotka wraca do domu, bo nagle zmienia się pogoda.  
Dorotka i jej pies zostają porwani przez wielkie tornado.





Trąba powietrzna unosi dziewczynkę i jej pieska do magicznej krainy.





Wszystko w porządku,  
Toto? Gdzie jesteśmy?  
Co to za miejsce?

### CZĘŚĆ 3



Dorotka odkrywa, że przypadkowo wylądowała na Złej Czarownicy ze Wschodu. Czarownica zostaje pokonana, a Kraina Oz jest już wolna.





Dziewczynka spotyka Dobrą Czarownicę. Ma na imię Gilda.





Czy możesz mi pomóc  
znaleźć drogę do domu?  
Jak daleko muszę iść?



Oczywiście, że tak. Musisz  
podążać Żółtą Brukowaną Drogą.  
Idź do Szmaragdowego Miasta.  
Ono jest bardzo daleko.

## CZĘŚĆ 4



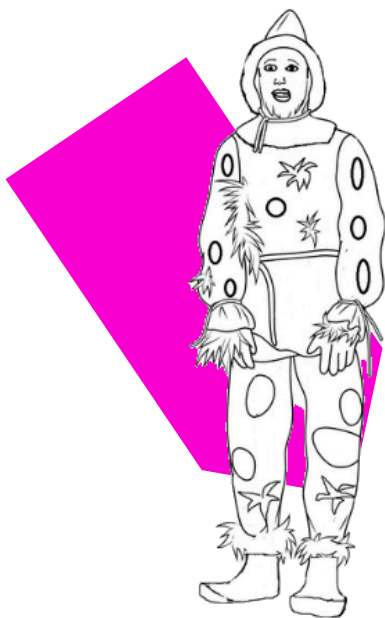
Dziewczynka wyrusza w podróż do Szmaragdowego Miasta. Chce spotkać Czarnoksiężnika z Krainy Oz. Czuje się samotna.



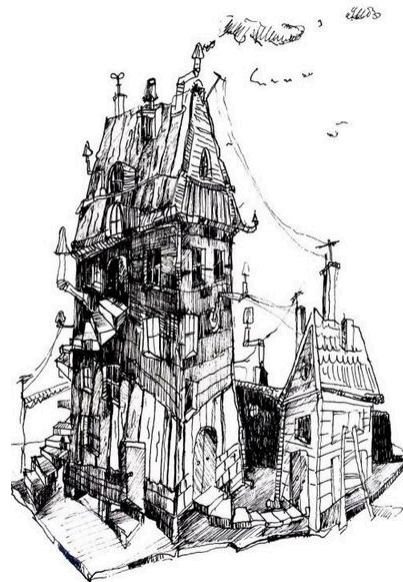


Dorotka idzie przez pole kukurydzy. Nagle słyszy czyjś głos.  
Odwraca głowę i widzi Stracha na Wróble.

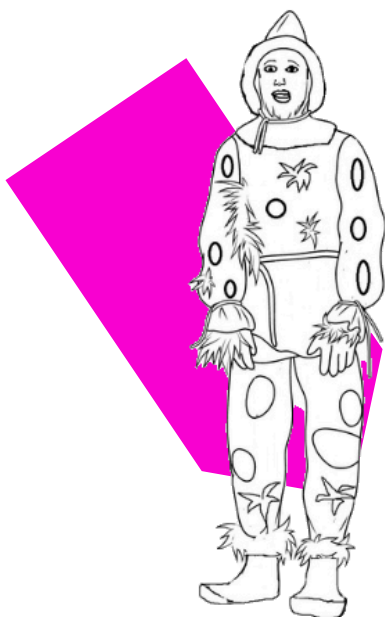




Kim jesteś dziewczynko i dokąd  
idziesz?



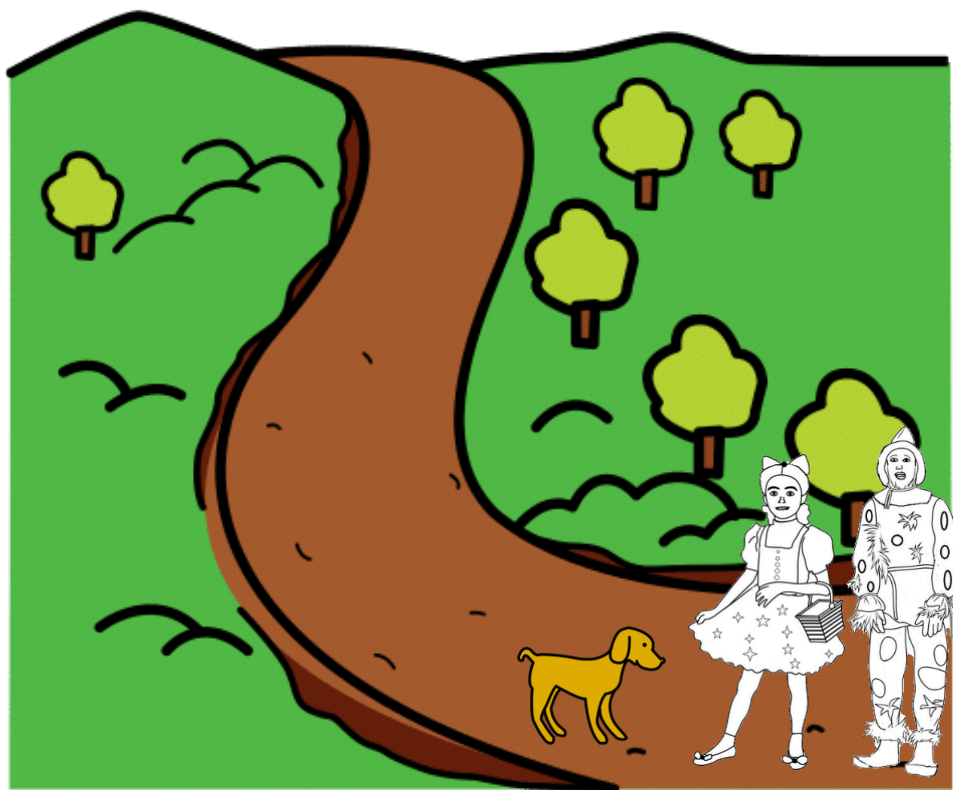
Idę do Szmaragdowego Miasta, żeby  
spotkać się z Czarnoksiężnikiem z  
Krainy Oz.  
Chcę wrócić do domu.



Świetnie, ja też chcę tam  
dotrzeć. Chcę poprosić  
Czarnoksiężnika, żeby dał  
mi rozum.



Idźmy tam razem.

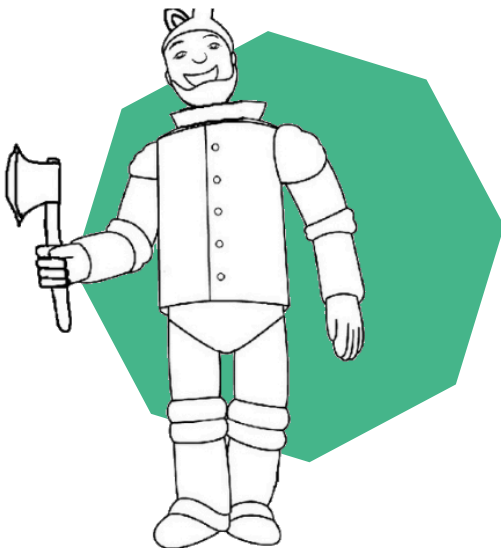


Dorotka, Toto i Strach na Wróble podróżują razem.  
Poznają nowego przyjaciela. To Blaszyński Drwal, który  
również chce dotrzeć do Szmaragdowego Miasta.

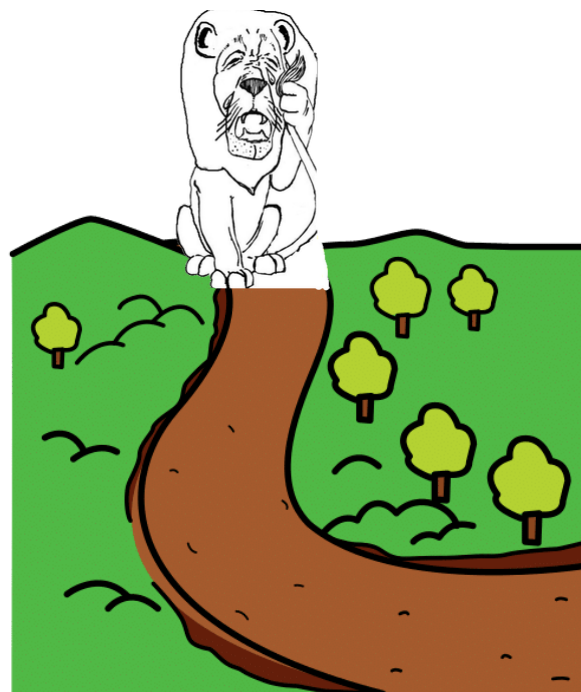




Dlaczego chcesz iść do  
Szmaragdowego Miasta, mój  
przyjacielu?



Wierzę, że Czarnoksiężnik  
może dać mi prawdziwe serce  
zamiast metalowego.



Dorotka, Toto i Strach na Wróble podróżują razem.  
Poznają nowego przyjaciela.  
To Tchórzliwy Lew, który również chce udać się do Szmaragdowego  
Miasta.





Dlaczego chcesz jechać do  
Szmaragdowego Miasta,  
mój przyjacielu?

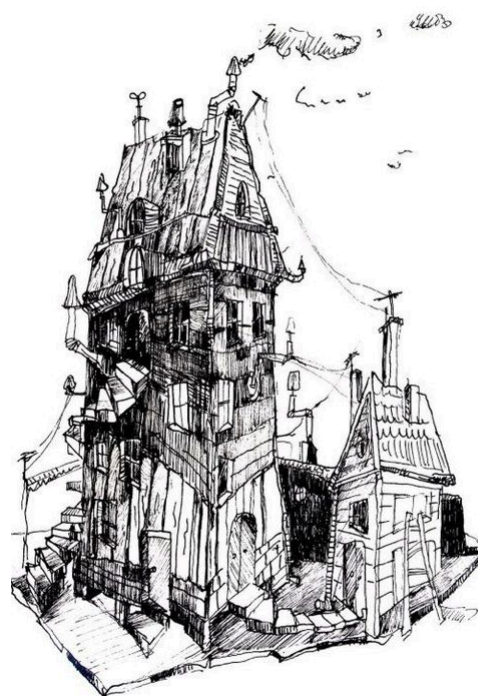


Szukam odwagi.





Podróżujmy razem.



Moi przyjaciele zobaczyli przed  
sobą piękny zamek.  
Co to może być?

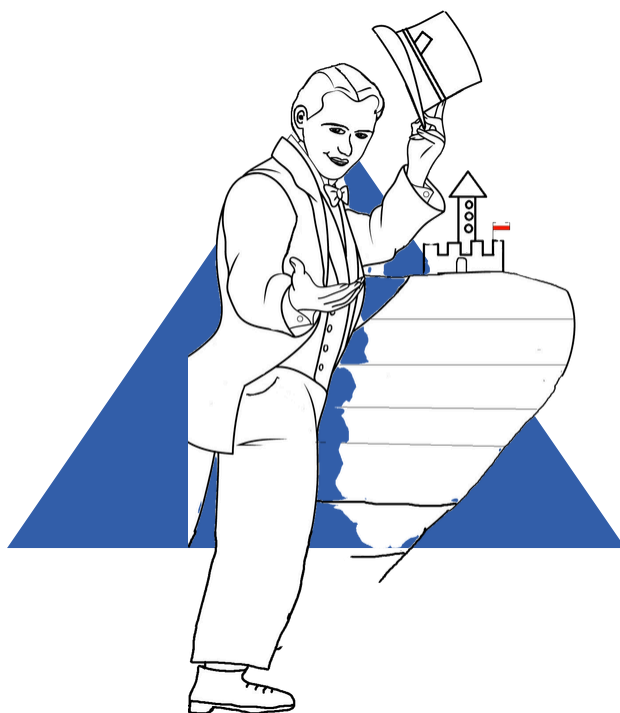


To jest Szmaragdowe  
Miasto. Cudownie!  
Cieszę się. Osiągnęliśmy  
nasz cel.

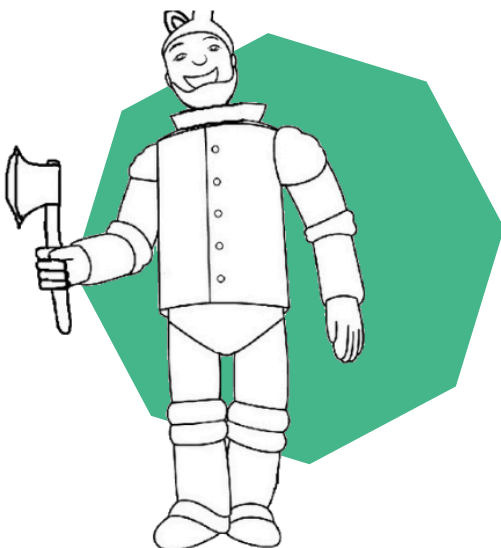
## CZĘŚĆ 5



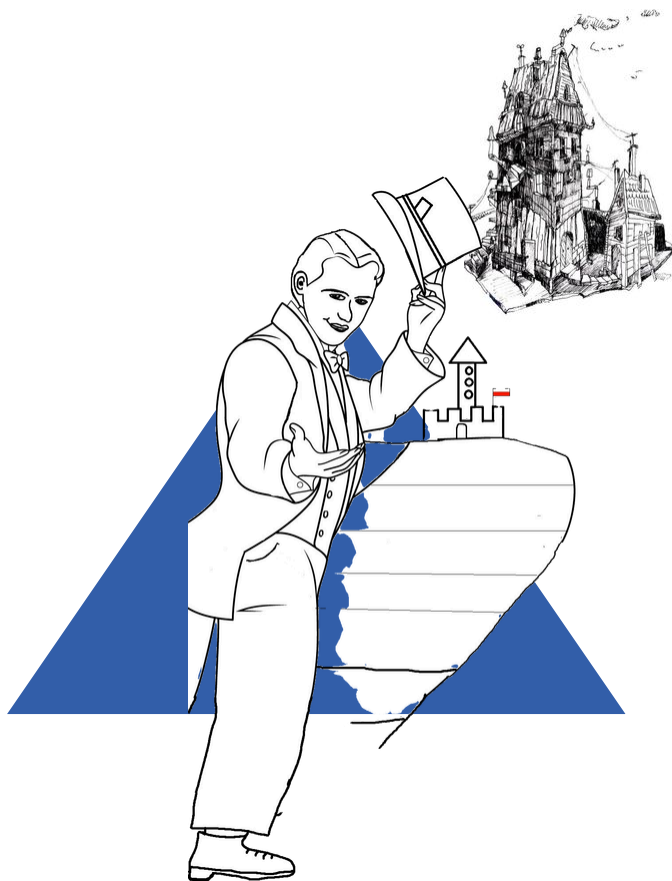
Patrzcie, ktoś idzie w naszym kierunku.



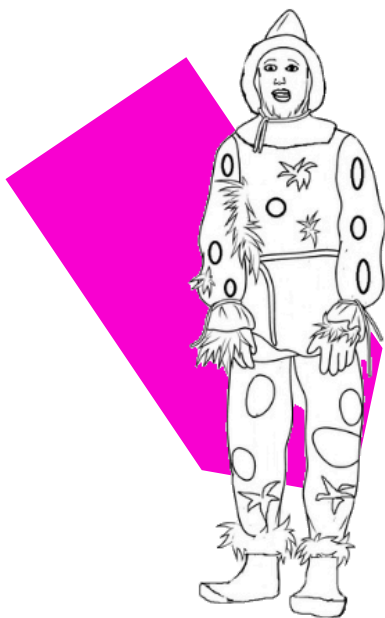
Jestem Czarnoksiężnikiem z  
Krainy Oz  
Dlaczego przychodzicie do  
mojego królestwa?



Chcieliśmy prosić Cię o  
serce, rozum i odwagę.



Nie potrzebujecie mojej  
pomocy.  
Wszystko czego szukacie  
macie w sobie.  
Czarnoksiężnik odpowiada  
Lwu, Blaszanemu Drwalowi i  
Strachowi na Wróble



Dziękujemy Ci za pomoc  
Czarnoksiężniku z Krainy Oz.  
Jesteś wspaniały i bardzo  
mądry.

## CZĘŚĆ 6



Dziękuję Wam, moi drodzy  
przyjaciele, za wspaniały czas,  
który spędziliśmy razem.  
A teraz muszę wracać do domu.  
Zawsze będę o was pamiętała.



***Koniec***



## Ilustracje




Ilustracje wykonała Elżbieta Kosmała-Szweda.

Ilustracje wykonała Małgorzata Matuszewska [www.instagram.com/gosito.sitodruk/](https://www.instagram.com/gosito.sitodruk/)

Ilustrację stworzyli partnerzy na podstawie ilustracji Jude'a Parka dla [The Noun Project](https://thenounproject.com/).

Ilustracja została stworzona przez arasaac.org

Ilustrację wykonano w programie Paint.



Plural Words to europejski projekt, który rozpoczął się w październiku 2023 roku. Jest on współfinansowany ze środków programu Erasmus+ Komisji Europejskiej w celu wspierania edukacji szkolnej.

Projekt ma na celu ułatwienie małym dzieciom uczenia się i korzystania z komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) w szkołach wczesnoszkolnych i podstawowych. Dzięki kreatywnym narzędziom i pomocom wizualnym Plural Words pomaga wszystkim uczniom komunikować się, uczyć się i być włączonym, zapewniając równe szanse wszystkim.

**[WWW.PLURAL-WORDS.EU](http://WWW.PLURAL-WORDS.EU)**

---

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności. (Kod projektu: 2023-1-FR01-KA220-SCH-000155095).

